学前教育专业2015-2019年发表论文一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 经济增长、收入差距与我国居民幸福感 | 孙计领 | 2019.6 | 中国市场 |
| 2 | 以本为本:高校本科专业品牌建设的内生机制 | 杨克瑞 | 2019.2 | 重庆高教研究 |
| 3 | 虔敬派与近代普鲁士教育制度的建立 | 杨克瑞 | 2019.2 | 宁波大学学报(教育科学版) |
| 4 | 我国残疾人就业影响因素的实证研究 | 白先春 | 2018.6 | 残疾人研究 |
| 5 | 创新驱动背景下大学生创新创业行为演化研究 | 李 鹏 | 2018.6 | 数学的实践与认识 |
| 6 | 收入不平等对居民幸福感的影响——基于FS模型的实证研究 | 孙计领 | 2018.6 | 经济学动态 |
| 7 | 改革开放40年我国特殊教育政策的顶层设计与战略推进 | 杨克瑞 | 2018.5 | 中国教育学刊 |
| 8 | 科尔曼公平理论视野下残疾人继续教育发展策略 | 高亚丽 | 2018.5 | 中国成人教育 |
| 9 | 产教融合:问题、政策与战略路径 | 杨克瑞 | 2018.5 | 黑龙江高教研究 |
| 10 | 江苏省残疾人康复需求的影响因素分析 | 白先春 | 2018.2 | 中国康复理论与实践 |
| 11 | 残疾人托养服务及影响因素研究——基于江苏省微观数据的调查 | 白先春 | 2018.2 | 南京财经大学学报 |
| 12 | 基于ICF的国际残疾统计研究与发展及其对中国的启示 | 孙计领 | 2018.10 | 中国康复理论与实践 |
| 13 | 高等教育“放管服”改革与现代大学治理的“内外兼修” | 杨克瑞 | 2017.9 | 重庆高教研究 |
| 14 | 麻省理工学院本科生能力培养模式对我国的启示 | 史万兵 | 2017.6 | 黑龙江高教研究 |
| 15 | “因性施教”辨析 | 徐 莉 | 2017.5. | 广西师范大学学报(哲学社会科学版) |
| 16 | 高校社会科学教师科研评价主体权力配置及其运行机制研究 | 史万兵 | 2017.3 | 东北大学学报（社会科学版） |
| 17 | 论现代社会残疾人观在残疾人就业中的地位和作用 | 张九童 | 2017.3 | 残疾人研究 |
| 18 | 残疾人教育政策之伦理正义及其局限——基于罗尔斯差别原则的分析 | 王培峰 | 2016.7 | 教育学术月刊 |
| 19 | 反贫困的性别分析:基于少数民族山区贫困女性生计资源的调查 | 徐 莉 | 2016.6. | 广西师范大学学报(哲学社会科学版) |
| 20 | 我国特殊教育政策:总体结构及其问题——基于特殊教育政策文本的分析 | 王培峰 | 2016.4 | 基础教育 |
| 21 | 彝族婚姻习俗的教育人类学分析 | 徐 莉 | 2016.3. | 当代教育与文化 |
| 22 | 特殊儿童行为问题与家庭因素分析 | 刘新学 | 2015.6 | 贵州师范大学学报(社会科学版) |
| 23 | 广西幼儿园课程百年之演进 | 徐莉 | 2015.5 | 广西师范大学学报(哲学社会科学版) |
| 24 | 我国特殊教育发展转向及其改革逻辑与重点领域 | 王培峰 | 2015.2 | 中国特殊教育 |
| 25 | 从鹿题材作品看清代绘画的总体风貌 | 江丽亚 | 2015.1 | 作家 |
| 26 | 特殊教育学校传授非物质文化遗产技艺的调查与思考 | 白先春 | 2019.2 | 现代特殊教育 |
| 27 | 冲突是幼儿社会性发展的重要课程资源 | 张兰香 | 2019．5 | 教育理论与实践 |
| 28 | 大学生助残志愿服务存在问题及路径优化探究 | 丁宝龙 | 2018.9 | 黑龙江教育(理论与实践) |
| 29 | 美国加利福尼亚州公立大学对残障大学生的支持服务 | 孙计领 | 2018.9 | 现代特殊教育 |
| 30 | 融合幼儿园健康教育活动存在的问题与对策 | 秦 奕 | 2018.8 | 山东教育 |
| 31 | 让特殊学生拥有更多获得感 | 王培峰 | 2018.7 | 现代特殊教育 |
| 32 | 公益创业导向下大学生志愿助残服务模式探索 | 李 鹏 | 2018.6 | 宁波教育学院学报 |
| 33 | 南京市4～7岁幼儿社会性发展特点 | 张兰香 | 2018.6 | 淮阴师范学院学报(自然科学版) |
| 34 | 道德视域下大学生助残志愿服务研究 | 丁宝龙 | 2018.5 | 现代特殊教育 |
| 35 | 美国教育法的司法执行力——基于“萝莉案”的法学分析 | 杨克瑞 | 2018.5 | 复旦教育论坛 |
| 36 | 融合视角下特殊幼儿参与集体活动的个案研究 | 秦 奕 | 2018.4 | 现代特殊教育 |
| 37 | “办好特殊教育”的政治逻辑 | 王培峰 | 2018.4 | 现代特殊教育 |
| 38 | 幼儿园教材中的性别刻板印象分析 | 徐 莉 | 2018.4 | 教师教育学报 |
| 39 | 我国听障大学生积极心理健康教育探究 | 李国敏 | 2018.2 | 教育观察 |
| 40 | 学前融合教育专业建设的基本路径——以南京特殊教育师范学院学前教育专业为例 | 刘新学 | 2018.2 | 现代特殊教育 |
| 41 | 新课标背景下特殊教育学校教学改革的“五更新”策略——基于课题组实践的思考 | 徐 莉 | 2018.16 | 现代特殊教育 |
| 42 | 高校教育经济活动指标评估的分析 | 史万兵 | 2018.15 | 管理观察 |
| 43 | “学习管理”团体心理辅导项目的初步设计 | 嵇 珺 | 2018.11 | 湖北开放职业学院学报 |
| 44 | 大学生助残志愿服务的现状调查与对策研究 | 丁宝龙 | 2018.10 | 湖北函授大学学报 |
| 45 | 改革开放以来我国民办特殊教育的发展成就及思考 | 杨克瑞; | 2018.10 | 现代特殊教育 |
| 46 | 国家级非物质文化遗产“河阳山歌”的纵向保护与横向传承 | 钱 琪 | 2017.9 | 大众文艺 |
| 47 | 河阳山歌的音乐形态和腔韵演唱研究 | 钱 琪 | 2017.9 | 北方音乐 |
| 48 | 听障大学生国防教育的现状与发展对策研究 | 丁宝龙 | 2017.8 | 现代特殊教育 |
| 49 | 智障儿童社会性发展现状的调查研究 | 张兰香 | 2017.8 | 现代特殊教育 |
| 50 | 思想政治教育内容的公共生存论意蕴 | 张九童 | 2017.6 | 中国石油大学胜利学院学报 |
| 51 | 学习型组织视角下特殊教育师范生爱心素养研究 | 李 鹏 | 2017.5 | 现代特殊教育 |
| 52 | 特殊儿童认知的表现 | 秦 奕 | 2017.5 | 山东教育 |
| 53 | 马克思主义人学视野中的特殊教育价值探析 | 张九童 | 2017.5 | 现代特殊教育 |
| 54 | 自闭症儿童早期融合教育幼儿园支持体系现状调查研究 | 张丽莉 | 2017.4 | 教育教学论坛 |
| 55 | 中国特殊教育政策演进:阶段特征、政策伦理、任务与挑战 | 王培峰 | 2017.3 | 现代特殊教育 |
| 56 | 儿童钢琴学习中非智力因素的研究及教育策略 | 刘世音 | 2017.12 | 现代职业教育 |
| 57 | 河阳山歌在中国民族声乐教学中的价值与应用 | 钱 琪 | 2017.12 | 北方音乐 |
| 58 | 教育发展战略研究:路径、特征与议题——兼及特殊教育发展战略研究综述 | 王培峰 | 2017.1 | 现代特殊教育 |
| 59 | 当代特殊教育知识:建构逻辑、特征与启示——基于建构主义的经验主义科学哲学审视 | 王培峰 | 2017.1 | 现代特殊教育 |
| 60 | 市场经济与现代教育:政府购买公共服务背景下的体制突围 | 杨克瑞 | 2017.10 | 当代教育科学 |
| 61 | 生命思想政治教育的人学价值 | 张九童 | 2017.1 | 山东青年政治学院学报 |
| 62 | 高校人文社会科学教师科研评价研究述评 | 史万兵 | 2017.1 | 沈阳师范大学学报（社会科学版） |
| 63 | 学前特殊教育专业学生专业知识和技能掌握情况的调查研究--以自闭症儿童融合教育为例 | 张丽莉 | 2016.9 | 现代特殊教育（高教版） |
| 64 | 大学章程中学术委员会制度的缺陷\_\_省略\_\_基于5所高校的大学章程文本分析 | 史万兵 | 2016.7 | 辽宁高等教育研究 |
| 65 | 残疾大学生管理智库建设探索 | 李 鹏 | 2016.6 | 宁波教育学院学报 |
| 66 | 为学前教育洒一片欢乐的阳光—关于学前音乐教学措施的探讨 | 赵惠玲 | 2016.5 | 北方音乐 |
| 67 | 探究以职业需求为导向的高校钢琴教学改革 | 赵惠玲 | 2016.4 | 通俗歌曲 |
| 68 | 自闭症儿童初入小学融合提升实证评析 | 国丽芸 | 2016.3 | 科技资讯 |
| 69 | 融合体育教育背景下残障大学生的心理压力研究 | 仝 伟 | 2016.3 | 体育科技 |
| 70 | 融合体育残疾人体育教育的诉求 | 徐五所 | 2016.3 | 当代体育科技 |
| 71 | 美国高校文科课堂教学的特点及启示\_以科罗拉多大学斯普林斯学院为例 | 杨龙祥 | 2016.3 | 教育理论与实践 |
| 72 | 对注意力缺陷多动障碍儿童的理解与干预 | 嵇 珺 | 2016.2 | 教育导刊 |
| 73 | 学前特殊教育专业学生现场经验调查研究 | 张丽莉 | 2016.11 | 教育导刊 |
| 74 | 大学生志愿助残服务常态化机制探索 | 李 鹏 | 2016.10 | 现代特殊教育 |
| 75 | 学前音乐教育中生成性课程的开发和研究 | 赵惠玲 | 2015.9 | 通俗歌曲 |
| 76 | 探讨新形势下高校钢琴教学的改革发展 | 赵惠玲 | 2015.9 | 戏剧之家 |
| 77 | 从心理学视角谈儿童的规则和边界 | 嵇 珺 | 2015.8 | 教育导刊 |
| 78 | 学前教育管理体制存在的问题与改革方向 | 杨龙祥 | 2015.8 | 长春教育学院学报 |
| 79 | 国际合作办学教学问题探索和实践 | 杨龙祥; | 2015.8 | 当代教育实践与教学研究 |
| 80 | 关于高校毕业生心理危机干预的思考 | 丁宝龙 | 2015.5 | 黑龙江教育（理论与实践 ） |
| 81 | 略谈美术教学活动中教师角色的定位 | 袁 媛 | 2015.5 | 中国美术教育 |
| 82 | 非免费学前教育专业男生学习自我效能感调查研究 | 张丽莉 | 2015.5 | 幼儿教育（教科版） |
| 83 | 游戏情境中非专门化玩具的价值与应用 | 刘迎杰 | 2015.4 | 教育导刊 |
| 84 | 基于工作压力理论的高校外籍教师考评制度评析 | 史万兵 | 2015.4 | 国家教育行政学院学报 |
| 85 | 聋人大学生思想道德现状调查与对策研究——基于南京特殊教育职业技术学院的问卷调查 | 丁宝龙 | 2015.2 | 河南教育（高教） |
| 86 | 高等学校辅导员科研能力提升的对策探究——基于《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》视角 | 丁宝龙 | 2015.19 | 高教学刊 |
| 87 | 放下过去， 迎接人生的新坐标 | 李国敏 | 2015.12 | 科研 |
| 88 | 男幼师生积极人格培养策略探析 | 李会敏 | 2015.12 | 早期教育 |
| 89 | 积极心理学视角下幼儿积极人格的培养 | 李会敏 | 2015.12 | 现代职业教育 |
| 90 | 职业教育政策执行的调查报告 | 刘新学 | 2015.12 | 职教论坛 |
| 91 | 视障儿童学前融合个案观察 | 欧阳新梅 | 2015.12 | 现代特殊教育 |
| 92 | “问题—需要”驱动式教学逻辑及其实施——基于“特殊教育概论”课程教学的实践探索 | 王培峰 | 2015.12 | 现代特殊教育 |
| 93 | 星·火工程：用理想旗帜引领青春高度 | 李国敏 | 2015.11 | 经营管理者 |
| 94 | 真游戏、真冒险、真幸福——回归儿童生活的游戏 | 李会敏 | 2015.11 | 课程教育研究 |
| 95 | 儿童音乐学习中非智力因素的影响研究 | 刘世音 | 2015.11 | 新教育时代 |
| 96 | 宽严相济,辅导大学生特殊群体成长成才 | 高亚丽 | 2015.10 | 高校辅导员 |
| 97 | 男幼儿教师入职适应个案研究 | 李会敏 | 2015.10 | 江苏教育研究 |
| 98 | 特殊教育师范生爱心教育协同路径探索 | 李 鹏 | 2015.10 | 现代特殊教育 |
| 99 | 基于特殊儿童需求的手工教学发展研究（教改） | 吕艺征 | 2015.10 | 美与时代 |
| 100 | 高校外籍教师管理之研究 | 史万兵 | 2015.1 | 沈阳师范大学学报（社会科学版） |
| 101 | 特殊教育师范学院学前教育专业美术教学改革探究（教改） | 江丽亚 | 2015．19 | 戏剧之家 |
| 102 | 幼儿美术教学生活化模式探析 | 江丽亚 | 2015．5 | 美术教育研究 |
| 103 | 论魏晋南北朝成熟的山水画论对中国山水画的产生的促进作用 | 江丽亚 | 2015．2 | 美与时代 |
| 104 | 中韩学前儿童美术教育课程比较研究 | 江丽亚 | 2015．21 | 教育教学论坛 |
| 105 | 学前特殊教育专业男生专业认同感调查研究 | 杨龙祥 | 2015．18 | 现代特殊教育 |
| 106 | 孤独症儿童教育康复方法\_MER\_的理论与实践 | 谢 明 | 2016.10 | 中国心理卫生协会残疾人心理卫生分会第十一届年会暨20周年会庆论文集 |
| 107 | 运用辨证唯物主义的方法论\_提高孤独症儿童早期康复的有效性 | 谢 明 | 2018.2 | 中国心理卫生协会残疾人心理卫生分会第十二届年会暨中国残疾人康复协会精神残疾康复专业委员会第二届研讨会会议手册 |